

Chers parents de GS,

L'année scolaire s'est terminée et votre enfant a bien avancé dans ses apprentissages grâce à une formidable collaboration parent/professeur.

Tout d'abord il faut débrayer et vous détendre mais pour que l'élève garde à la fois le geste d'écriture, l'esprit mathématique et le plaisir d'apprendre, nous vous invitons à garder un rythme assoupli de travail.

I) Pour consolider les acquis en langue française :

Manuel - J'apprends à lire

1) Lis l'histoire (en script) pages 28 – 29 – 31 – 35 – 40 – 41.

2) Lis l'histoire (en cursif) pages 39 – 47.

3) Voir le récapitulatif des confusions phonétiques de la page 80 à la page 91.

Transcrire (script/ cursif) : page 21 phrases 2, 3.
page 37 phrases 1, 3, 5, 7.

Cahier de lecture

Page 59 ex 1 – 4 – 5.

Page 60 ex 1 – 3 – 4 – 5.

Dictées / Confusions/ Mots outils.

1) **p/b/d** : Sami pilote **un** bolide.

2) **m/n** : Lina a bu **une** limonade **et elle** se promène.

3) **t/c/d** : Ma camarade **est sur** le tatami de judo.

4) **f/v/ch/j** : Julie a fini sa brioche **sur** la rive **et elle** a sali sa jupe.

5) **s/ch** : Sumo se cache **dans** la savane **avec** Mado.

6) **c /g** : **Il** déguste **un** café **et il** se régale.

II) Pour consolider la compétence logico-mathématique (notion essentielle pour développer une attitude de chercheur) nous vous proposons une série d'exercices de numération et de résolutions de problèmes mais toute situation problème initiale qui a un but à atteindre pourra être matérialisée de façon ludique dans votre univers familial.

Prénom : Nom : Date :	Département : Mathématiques. Fiche : numération + résoudre des problèmes. Classe : GS...
--	---

1- Ecris le nombre qui est juste avant et celui qui est juste après :

	9	
	10	
	8	

2- Ecris le nombre qui est entre :

18		20	8		10	9		11
17		19	25		27	28		30
22		24	12		14	16		18

3- Je complète la frise numérique.

1	2	3						9	
	12		14						20
				25			28		

4 - Sami a pêché 3 poissons et sa sœur 4.

Combien ont-ils pêché de poissons ?

Equation :

Dessine



Ils ont pêché **poissons.**

5- Martine met dans sa valise 3 chemises et 5 jupes.

Combien Martine a -t - elle de vêtements ?

Equation :

Dessine



Martine a **vêtements.**

Chère famille antonine, portez-vous bien et prenez bien soin de vous et de vos proches car vous avez encore une fois prouvé que la coéducation avait merveilleusement fonctionné entre nous.

Merci et à bientôt !!

الروضة الثالثة: فروض العطلة الصيفية في اللغة العربية

قراءة في كتاب "سراج الطفولة":

ص ٥٠ \ ٦٨ \ ٨١ \ ٨٤ بكاملها، ص ١٠٠ رابعاً المراجعة، ص ١٠٨ \ ١١٢ بكاملها

تمارين في دفتر الأنشطة التطبيقية:

الجزء الأول:

ص ٥٩ رقم ٦ \ ص ٦٠ رقم ٢ \ ص ٦١ رقم ٤ \ ص ٦٢ رقم ٥ - ٦

الجزء الثاني:

ص ٦ رقم ٢ \ ص ٨ رقم ٤ \ ص ١١ رقم ٤ \ ص ١٢ رقم ٥ \ ص ١٣ رقم ٦ \ ص ١٥ رقم ١٣

ص ١٧ رقم ٦ \ ص ١٨ رقم ٢ \ ص ١٩ رقم ٣ \ ص ٢٠ رقم ٥ \ ص ٢٢ رقم ١٢

ص ٢٣ رقم ٣ - ٤ \ ص ٢٥ رقم ٦ \ ص ٢٦ رقم ٢ \ ص ٣١ رقم ٤ \ ص ٣٣ رقم ٧

إملاء:

نَشَرَ دَانِي بَابَ حَنَانٍ.

زَرَبَ شَادِي دَجَاجَ أَحْلَامٍ.

أَلْفَجَلُ فِي بُسْتَانٍ رَفِيقِي أَحْمَرُ.

رَسَمْتُ سَارَةَ سَاعَةَ خَالِي.

وَقَعَ كَمَالُ فِي نَهْرِي.

ملاحظة: - الرجاء الكتابة بالطريقة المعتمدة على الدفتر.

- الرجاء كتابة الاسم والشهرة دائماً.

- الرجاء مراجعة المكتسبات السابقة.

Dear GS parents,

We have learned so much this year:

- To identify uppercase and lowercase letters
- To identify sounds of the letters
- To recognize and Produce the sounds that the lower and uppercase letters stand for at the beginning of words.
- To write letters between the lines
- To read some words
- To identify numbers 1 → 10
- To count objects to 10
- To identify shapes
- To identify colors

Over the summer, skills can be lost if not continually practiced. Some suggested links to practice for summer are listed below. Please remember that these objectives can be reviewed by going over the links below and doing the writing worksheet.

STAY SAFE & Enjoy Your Summer.

https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM

<https://www.youtube.com/watch?v=RKCxrbuKNx8>

<https://www.youtube.com/watch?v=hSC-byPr78>

<https://www.youtube.com/watch?v=5b--wk0rn6A>

<https://www.youtube.com/watch?v=IDZA54Bi8sg>

<https://www.youtube.com/watch?v=W42oHAqM9N8&feature=youtu.be>

Name: _____

Teacher: Mrs. Colette Kmeid

Subject: EFL

Content: Pre-writing

Class: GS _____

Date: _____, 2020

Trace and then copy the uppercase and lowercase letters.

A a B b C c

D d E e F f

G g H h I i

J j K k L l

M m N n O o

P p Q q R r

S s T t U u

V v W w X x

Y y Z z